

**Приложение
к протоколу совещания
УО ГРМО РК №7
от 03.06.2022г.**

Справка о качестве образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

3.1.Критерий «Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами».

В Городовиковском районе Республики Калмыкия по состоянию на 01.06.2022 года функционирует 7 МКДОУ.

Количество педагогов 68, что составляет 100% обеспеченности дошкольных образовательных организаций педагогическими кадрами.

Критерий «Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами» соответствует 100 %.

3.2.Критерий «Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями)».

Во всех ДОУ Городовиковского района штат полностью укомплектован учебно-вспомогательным персоналом – 30 человек, что составляет 100 % обеспеченности ДОО учебно-вспомогательным персоналом.

3.3.Критерий «Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников».

В дошкольных образовательных организациях Городовиковского района первую квалификационную категорию имеют 9 педагогов, что составляет 15 % от общего числа педагогических работников дошкольного образования района.

3.4.Критерий «Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников».

Высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов, что составляет 16 % от общего числа педагогических работников дошкольного образования Городовиковского района. Аттестацию на подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям прошли 52 педагога.

Таким образом можно сделать вывод о том, что в системе дошкольного образования Городовиковского района низкий % доли педагогов имеющих квалификационную категорию.

На сегодняшний день руководителями 5 МКДОУ проводится ряд мероприятий, направленных на мотивирование педагогических работников на аттестацию, с целью установления квалификационной категории по их желанию.

3.5.Критерий «Своевременное повышение квалификации педагогов и руководителя ДОО».

За 3-х летний период (2020-2022 год) педагоги Городовиковского района прошли обучение по дополнительным профессиональным

программам в количестве 32 педагогов, что составляет 57 % от общего количества педагогов дошкольного образования Городовиковского района. Получают обучение в высших профессиональных учреждениях 3 педагогов дошкольного образования - 6,8 %.

Таким образом, можно говорить о том, что охват педагогов дополнительным образованием (профессиональная переподготовка, повышение квалификации) составляет 100%.

3.6.Критерий «Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)».

Высшее образование (по профилю деятельности) имеют 21 педагог ДОО, что составляет 29 %. Получают высшее образование 5 педагогов.

В рамках данного критерия проводится активная профориентационная работа с педагогами ДОО во взаимодействии с ЮФУ (кафедра педагогики и психологии).

3.7.Критерий «Нагрузка на педагогов».

По результатам мониторинга было выявлено, что нагрузка на педагогов составляет в минимальном значении—6 воспитанников, в среднем—8.1 воспитанников, в максимальном-14 воспитанников.

На основании выше написанного в целом можно говорить о том, что муниципальная кадровая политика является эффективной.

С целью изучения критерия развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в дошкольных образовательных организациях района были изучены следующие материалы: основная образовательная программа 7 МКДОУ, отчеты по внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), рабочие программы педагогов ДОО.

3.8.Критерий «Содержательная насыщенность среды».

Образовательное пространство и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) 7 МКДОУ обеспечивают (в соответствии со спецификой программы):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Данный критерий «Содержательная насыщенность среды» соответствует 100%.

3.9.Критерий «Трансформируемость пространства».

Существует возможность изменений РППС в зависимости от

образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Критерий «Трансформируемость пространства» соответствует 100%.

3.10.Критерий «Полифункциональность».

Полифункциональность материалов имеющихся в 7 МКДОУ Городовиковского района дает воспитанникам возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: мягкая детская мебель, маты, мягкие модули, раздвижные ширмы, цветные шнуры, игровые коврики, сенсорные скатерти, подвесные и переносные панно с кармашками, уголки уединения;

В помещениях групп и на участках имеются полифункциональные предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Данный критерий «Полифункциональность» соответствует 100%.

3.11.Критерий «Вариативность среды».

В помещениях и на участках 7 МКДОУ имеются различные пространства (для игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей). Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Данный критерий «Вариативность среды» соответствует 100 %.

3.12.Критерий«Доступность среды».

Доступность среды просматривается в 7 МКДОУ района в доступности для воспитанников, в том числе воспитанников с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ воспитанников, в том числе с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, развивающим стендам, расположенным на уровне глаз воспитанников, коробкам с сюжетно-ролевыми играми, книжным полкам.

Данный критерий «Доступность среды» соответствует 100%.

3.13.Критерий «Безопасность предметно-пространственной среды».

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. Критерий соответствует 100 %.

3.14.Критерии «Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки»,

3.15. «Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности»;

3.16. «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в

специфических для них видах деятельности»;

3.17.«Защита детей от всех форм физического и психического насилия».

В дошкольных образовательных организациях созданы психолого-педагогические условия, которые четко прописаны в рабочих программах педагогов дошкольных образовательных организаций Городовиковского района.

При посещении дошкольных образовательных организаций экспертной группой просматривалось уважительное отношение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки. Также наблюдалась поддержка педагогов по доброжелательному отношению детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности: в игре, полезном труде, обучении.

Педагоги обращались к воспитанникам по имени, в группах создан положительный психологический микроклимат, педагоги в равной мере проявляют интерес и заботу ко всем воспитанникам, используют теплые слова для выражения своего отношения к ним, поощряют и поддерживают индивидуальные вкусы и привычки. Педагоги всячески поддерживают, стимулируют инициативы и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности (познавательные игры, лепка, конструирование, рисование, аппликация и т.п. Защита детей от всех форм физического и психического насилия обеспечена, нет случаев подтверждающих обратное.

На основании изложенного можно говорить о том, что созданные психолого-педагогические условия в 7 МКДОУ Городовиковского района способствуют полноценному развитию воспитанников и повышению качества дошкольного образования. Вышеуказанные критерии соответствуют 100%.